



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

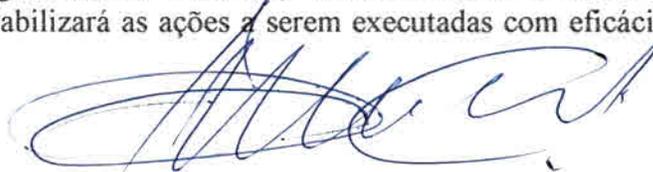
ATA

1 ATA DA QUARTA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO
2 UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO
3 DIA VINTE E DOIS DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E DEZESSEIS. No vigésimo
4 segundo dia do mês de dezembro do ano de dois mil e dezesseis, às quinze horas e dez
5 minutos, no Auditório do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), na cidade
6 Universitária Professor José da Silveira Netto, na cidade de Belém, capital do Estado do Pará,
7 reuniu-se, sob a presidência do Magnífico Reitor, Emmanuel Zagury Tourinho, o Conselho
8 Universitário, com a presença dos seguintes membros: Raquel Trindade Borges, Pró-Reitora
9 de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Rômulo Simões Angélica, Pró-Reitor de
10 Pesquisa e Pós-Graduação; Nelson José de Souza Júnior, Pró-Reitor de Extensão; Edmar
11 Tavares da Costa, Pró-Reitor de Ensino de Graduação; Karla Andreza Duarte Pinheiro de
12 Miranda, Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; João Cauby de Almeida
13 Júnior, Pró-Reitor de Administração; Eliomar Azevedo do Carmo, Prefeito; Andréa
14 Bittencourt Pires Chaves, Diretora-Geral do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas;
15 Eliana da Silva Felipe, Diretora-Geral do Instituto de Ciências da Educação; Mauro de
16 Amorim Acatauassú Nunes, Diretor-Geral do Instituto de Ciências da Saúde; Simone Souza
17 da Costa e Silva, Diretora-Adjunta do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento;
18 Otacílio Amaral Filho, Diretor-Geral do Instituto de Letras e Comunicação; Sérgio Cardoso
19 de Moraes, Diretor-Geral do Núcleo de Meio Ambiente; Carlos Alberto Barbosa Maciel,
20 Diretor-Geral do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Isabel Cristina Rodrigues de
21 Lucena, Diretora-Geral do Instituto de Educação Matemática e Científica; Rita de Cássia
22 Mousinho Ribeiro, Diretora-Adjunta do Instituto de Ciências Biológicas; Manoel Raimundo
23 Santana Farias, Diretor-Adjunto do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Dalva Valente
24 Guimarães Gutierrez, Diretora-Adjunta do Instituto de Ciências da Educação; Antônio Gomes
25 Moreira Maués, Diretor-Adjunto do Instituto de Ciências Jurídicas; Adriana Valente Azulay,
26 Diretora-Geral do Instituto de Ciências da Arte; Durbens Martins Nascimento, Diretor-Geral
27 do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Aarão Ferreira Lima Netto, Diretor-Geral do
28 Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Paulo Fernandes Martins,
29 representando a Direção do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural; Walter
30 Silva Júnior, Diretor-Geral da Escola de Aplicação; Marcelo Rassy Teixeira, Coordenador do
31 *Campus* Universitário de Tucuruí; Maria Ivonete Coutinho da Silva, Coordenadora do
32 *Campus* Universitário de Altamira; Sebastião Rodrigues da Silva, Coordenador do *Campus*
33 Universitário de Bragança; Francivaldo Alves Nunes, Coordenador do *Campus* Universitário
34 de Ananindeua; Doriedson do Socorro Rodrigues, Coordenador do *Campus* Universitário de
35 Cametá; Midori Makino, Vice-Coordenadora do *Campus* Universitário de Salinópolis; João
36 Batista Santiago Ramos, Coordenador do *Campus* Universitário de Castanhal; Sebastião
37 Martins Siqueira Cordeiro, Coordenador do *Campus* Universitário de Abaetetuba; Paulo
38 Alves de Amorim, Superintendente do Complexo Hospitalar; Tadeu Oliver Gonçalves,
39 representante docente do Instituto de Educação Matemática e Científica; Estanislau
40 Luczynski, representante docente do Instituto de Geociências; Carlos Henrique Lopes de
41 Almeida, representante docente do Instituto de Letras e Comunicação; Eliete da Cunha
42 Araújo, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Carlos Augusto Vasconcelos

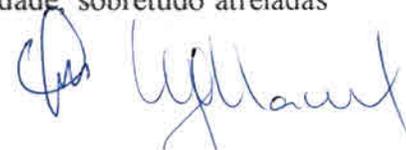
Carla de Almeida

43 Pires, representante docente do Instituto de Ciências da Arte; Jessé Luís Padilha,
44 representante docente do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Soraya
45 Abreu de Carvalho, representante docente do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento
46 Rural; Bruno Merlin, representante docente do *Campus* Universitário de Tucuruí; Youszef
47 Oliveira da Cunha Bitar, representante docente do *Campus* Universitário de Soure; Marcos
48 Cesar da Costa Seruffo, representante docente do *Campus* Universitário de Castanhal;
49 Adalberto Portilho Costa, representante docente do *Campus* Universitário de Cametá,
50 representante docente do *Campus* Universitário de Cametá; Silvério Sirotheau Corrêa Neto,
51 representante docente do *Campus* Universitário de Salinópolis; Roberta Helena Moraes
52 Tillmann e José Guilherme Barbosa Dergan, representantes dos Servidores Técnico-
53 Administrativos; Ingrid Silva dos Santos e Gêssica Souza Castro, representantes dos
54 Discentes; Tais Ribeiro Ranieri representante do Sindicato dos Trabalhadores das Instituições
55 Federais de Ensino Superior no Estado do Pará (SINDTIFES); Ivan Carlos Ferreira Neves,
56 representante da Associação de Docentes da Universidade Federal do Pará (ADUFPA). Como
57 convidados, participaram: Adalberto Teixeira, Valéria Andrade, Márcia Bragança, Edson
58 Frazão, Paulo Vitor, Thiago Borges Lobato Gonçalves, Carlos Max Miranda de Andrade e
59 Raimundo da Costa Almeida. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Senhor Presidente saudou a
60 todos e deu início à Sessão. Em seguida, agradeceu a compreensão e a disponibilidade de
61 todos os presentes em participar da reunião agendada no Auditório do IEMCI, diante da
62 impossibilidade de ser realizada na Sala do Plenário, no prédio da Reitoria. Continuando, deu
63 as boas-vindas aos professores convidados aos docentes Edson Frazão, da AUDIN; Adalberto
64 Teixeira, Diretor da Escola de Música; Valéria Andrade, Diretora da Escola de Teatro e
65 Dança e Márcia Bragança, Diretora-Adjunta do ICS e aos servidores técnicos da PROPLAN;
66 Paulo Vitor, Thiago Borges Lobato Gonçalves, Carlos Max Miranda de Andrade e Raimundo
67 da Costa Almeida. **2. COMUNICAÇÕES.** O Senhor Presidente, agradeceu ao Professor
68 Sérgio Cardoso de Moraes pela sua disponibilidade, apesar do tempo extremamente reduzido,
69 em relatar o Processo em tela, o que originou o Parecer da Câmara de Legislação e Normas.
70 Complementou dizendo que, por questões legais, o Plano deverá ser aprovado ainda no ano de
71 2016, por envolver captação de recursos. Porém, esclareceu aos Senhores Conselheiros que o
72 texto base do PDI poderá ser complementado com sugestões oriundas das Unidades.
73 Também, agradeceu a toda a equipe técnica da PROPLAN envolvida no trabalho de
74 elaboração do PDI. Solicitando a palavra, que lhe foi concedida, o Conselheiro Ivan Neves
75 disse que a princípio pediria vistas do Processo, por uma questão de ordem, mas que devido
76 às explicações do Senhor Presidente, quanto à possibilidade das Unidades ainda poderem
77 contribuir com sugestões ao texto do PDI optou pelo declínio da ideia. **3. ORDEM DO DIA.**
78 **3.1. Processo em Fase de Apresentação. 3.1.1. Câmara de Legislação e Normas (CLN).**
79 **Processo n. 031702/2016. Assunto: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da**
80 **UFPA, 2016-2025. Interessada: PROPLAN/UFPA. Relator: Sérgio Cardoso de Moraes.**
81 Com a palavra, o Senhor Presidente se reportou ao Processo n. 031702/2016, que trata sobre o
82 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA. Instado o relator, Conselheiro Sérgio
83 Cardoso de Moraes procedeu à leitura do Parecer, que dispôs seu voto: “O Plano de
84 Desenvolvimento Institucional da UFPA (2016/2025) foi analisado como um instrumento de
85 gestão pública, que contém fundamentos básicos para a sua operacionalização em uma
86 dimensão acadêmica, social, política e econômica, em consonância com a missão da
87 Instituição para a concretização dos anseios da sociedade. Apresenta-se enquanto um
88 instrumento flexível, factível, previsível e participativo, definindo prioridades dentro dos
89 limites das restrições que lhes são impostas e das imperfeições que lhes são apontadas, de
90 modo a atender aos interesses e objetivos da Instituição. Esta postura reflete uma preocupação
91 dos gestores com os rumos que a UFPA deve tomar ao longo destes dez anos, a fim de
92 alcançar as suas metas e os seus objetivos, e resultará na promoção de mudanças
93 significativas. Portanto, este documento deve ser considerado como um instrumento que
94 viabilizará as ações a serem executadas com eficácia e responsabilidade, sobretudo atreladas

Assu da



R. Neves



95 aos compromissos assumidos junto à sociedade. Pelo exposto sou de parecer favorável pela
96 aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA, 2016-2025 e submeto-
97 o ao Egrégio CONSUN, para apreciação. É o parecer, salvo melhor juízo”. Finalizada a
98 leitura do Parecer o relatou solicitou a dispensa de interstício, o que foi aprovada por
99 unanimidade. O Senhor Presidente dispôs a matéria em discussão. Com a palavra, o
100 Conselheiro Carlos Pires ressaltou que, embora o Plano apresente enfoque para o Ensino
101 Superior, o documento trouxe destaque para as questões envolvendo o Ensino Básico e a
102 Educação Básica de nível Técnico e ressaltou que, historicamente, a UFPA possui duas
103 Escolas de nível Técnico. Prosseguindo, disse que por conta de uma exigência contida em
104 legislação específica vigente deve-se resguardar no PDI a determinação de que a Escola de
105 Teatro e Dança e a Escola de Música da UFPA sejam identificadas como Escolas Técnicas
106 Vinculadas. Destacou, ainda, que essa alteração de nomenclatura ocorreu em 2008, e os
107 documentos de ambas as Escolas datam de 2006. Finalizando sua fala, solicitou que seja
108 readequada essa situação, por conta de todas as exigências legais que estão sendo
109 demandadas, ou seja, há a necessidade de se alterar no texto do PDI a nomenclatura das duas
110 Unidades Acadêmicas Especiais que passam a ser denominadas de Escola Técnica Vinculada
111 de Teatro e Dança e Escola Técnica Vinculada de Música. Após manifestação, o Senhor
112 Presidente informou que a demanda do ICA deverá ser contemplada. Com a palavra, a
113 Conselheira Raquel Trindade Borges esclareceu ao Conselheiro Ivan Neves que houve o
114 lançamento do PDI, em setembro do ano anterior, e que foram encaminhados formulários às
115 Unidades, via *e-mail*, para que apresentassem os desafios à Universidade, por meio do
116 documento, e que trouxessem essas informações à PROPLAN para consolidar o Plano. A
117 Conselheira, ainda, agradeceu à equipe da PROPLAN. A Conselheira Raquel Trindade
118 Borges solicitou alguns esclarecimentos ao Conselheiro Carlos Pires sobre a nova
119 nomenclatura proposta para as Escolas de Teatro e Dança e Escola de Música justificando que
120 a denominação das Unidades na estrutura organizacional surge a partir de um regimento
121 interno, sendo que no próprio regimento há definição do que venha a ser Escola. Como
122 recomendação sugeriu que assunto em tela fosse apreciado em reunião pelo o CONSUN.
123 Dando seguimento à reunião, o Senhor Presidente ressaltou que em havendo dúvidas quanto
124 aos dispositivos legais que permeiam o assunto, estes poderão ser dirimidos entre a
125 Conselheira Raquel Trindade Borges e o Conselheiro Carlos Pires. Na sequência, a
126 Conselheira Maria Ivonete Coutinho da Silva questionou sobre a implementação de novos
127 cursos, mais especificamente sobre o Curso de Pedagogia Bilingue – Português – Libras, em
128 Altamira, uma vez que não existem cursos que atendam à demanda de surdos, sendo
129 importante o registro dessa proposta, devido à previsão de contemplá-lo no Plano Pedagógico
130 do Curso. Com a palavra, a Conselheira Midori Makino indagou sobre a criação do Curso de
131 Engenharia Costeira, no Campus de Salinópolis, pois está previsto para 2020, sendo que o
132 mesmo já tem previsão para 2018. Informou, também, que solicitou a alteração do nome do
133 Curso de Engenharia de Computação para Engenharia Computacional. Com a palavra, o
134 Senhor Presidente esclareceu que as metas estabelecidas no PDI seriam metas com bases nas
135 quais poderiam ocorrer julgamentos, portanto algumas metas são estipuladas com prazos mais
136 dilatados para evitar prejuízos ou problemas ao não se cumprir em prazos menores. No caso
137 do Curso de Engenharia Costeira e Oceânica está dependendo da disponibilidade de vagas
138 compactuadas. Dando continuidade à reunião, o Senhor Presidente deu a palavra ao
139 Conselheiro Doriedson do Socorro Rodrigues que pontuou três questões: a primeira, disposta
140 no final do texto do PDI, trata sobre a criação de quatro *Campus*, mas seriam sete; a segunda,
141 solicitou que seja incluído no documento a informação sobre a aprovação do Curso de
142 Mestrado em Cidades, Territórios e Identidade, aprovado no *Campus* Universitário de
143 Abaetetuba; e a terceira seria a criação de Institutos e Núcleos. Disse, ainda, que essa última
144 questão vem sendo discutida entre os coordenadores de *Campi*. Finalizando sua fala, indagou
145 se esse assunto deveria ser tratado apenas como questões internas em cada localidade. O
146 Senhor Presidente ressaltou que tudo que constar no PDI ensejará cobrança, portanto para

Doriedson



Raquel



147 algumas ações e metas o melhor é tratá-las a parte. Com a palavra, o Conselheiro João Cauby
148 parabenizou o esforço da equipe quanto à elaboração de um plano de desenvolvimento que,
149 ainda por cima, está sendo avaliado de forma colegiada. Esclareceu, ainda, que o Quadro 5
150 “Descrição dos Objetivos Estratégicos da Perspectiva Orçamentária e Financeira”, na página
151 38, onde se lê: Objetivo Estratégico: Ampliar a captação de recursos dos setores
152 governamentais e não governamentais, a descrição deste objetivo é aumentar o número de
153 contratos e convênios com os setores acima citados e não se percebe *a priori* uma relação
154 direta entre a ampliação de captação de recursos e o número de contratos e convênios
155 celebrados. Continuando, disse que a Instituição celebra contratos e convênios que não
156 necessariamente refletem na ampliação da captação de recursos e diferentemente do que
157 ocorre com a elaboração de projetos de ampliação de captação de recursos ou de emendas
158 parlamentares. Desse modo, solicitou a retificação do objetivo decorrido no item em questão.
159 Diante do exposto, o Senhor Presidente indagou sobre a possibilidade de inserir o aumento no
160 valor nominal de recursos para efetivar a captação deles. Além disso, sugeriu ainda que
161 constasse no texto a possibilidade de ampliar o número de estudantes em projetos de extensão,
162 com isso a evolução no número de bolsas passaria a ser indicador de sucesso desta situação.
163 Com a palavra, o Conselheiro Adriano Mendes de Souza indagou à presidência sobre a
164 possibilidade de se discutir o planejamento dentro do seio acadêmico e solicitou uma
165 discussão ampliada com a comunidade acadêmica. O Senhor Presidente informou que será
166 aberta a possibilidade de ajustes à comunidade acadêmica, ficando a princípio o prazo
167 estendido até o final do mês de fevereiro. Após esse prazo, será realizada uma reunião
168 extraordinária em março para aprovação do texto final do PDI. Em seguida, o Conselheiro
169 Ivan Carlos Ferreira Neves solicitou que no PDI constasse especificação mais abrangente
170 sobre a Escola de Aplicação. Solicitando a palavra, a Conselheira Eliana da Silva Felipe
171 explanou sobre o perfil do corpo técnico-administrativo, destacando que não houve
172 contratação para o ICED no ano de 2017. Disse, ainda, não saber da realidade de outros
173 Institutos, mas relatou que cerca de 50% das atividades administrativas do ICED são
174 desenvolvidas por bolsistas. Prosseguindo, perguntou ao Presidente como seriam viabilizados
175 novos concursos para a área administrativa da Instituição, face à situação econômica
176 problemática que o país enfrenta. Ressaltou, ainda, a questão sobre a distribuição ineficiente
177 dos servidores técnico-administrativos. Continuando, indagou sobre a assistência estudantil,
178 que anteriormente estava vinculada à PROEX e, atualmente, encontra-se vinculada ao
179 Gabinete do Reitor. No que tange à destinação de recursos financeiros frisou que o repasse é
180 apenas para a manutenção do que existe em cada Instituto, não havendo investimentos em
181 geral, especialmente após o corte de recurso de capital. Finalizou seu relato dizendo que há
182 necessidade de maior autonomia para as Unidades. Retomando a fala, o Senhor Presidente
183 esclareceu que o repasse de recursos financeiros se dará de forma mais eficiente e será
184 pautado na publicação de editais para a transferência de recursos às Unidades. Quanto à
185 questão da distribuição de servidores, disse que há critérios que devem ser considerados e,
186 ainda, todo um perfil a ser respeitado. Sobre a assistência estudantil informou que será criada
187 uma Superintendência de Assistência Estudantil, vinculada ao Gabinete. Porém, essa proposta
188 deverá ser submetida à apreciação pelo CONSUN. Assim como a criação de uma Secretaria
189 de Diversidade e Inclusão Social. Na sequência, a Conselheira Karla Andreza Duarte Pinheiro
190 de Miranda, esclareceu alguns questionamentos elencados pela Professora Eliana da Silva
191 Felipe. Explicou que a expansão do quadro de servidores se dá em consequência à expansão
192 da Universidade. No PDI estão contempladas as questões pertinentes a recursos humanos.
193 Citou como exemplo a remoção, adequação de carga horária, avaliação de desempenho, entre
194 outros assuntos que serão devidamente abordados em cada uma das Unidades. Com a palavra,
195 a Conselheira Tais Ribeiro Ranieri indagou sobre a divergência do quantitativo de servidores
196 técnico-administrativos descrito no PDI e no que está disponibilizado no Portal da UFPA.
197 Enfatizou que há uma melhora na perspectiva, já que há previsão de aumento de cargos, mas
198 ainda é insuficiente. Falou, ainda, que apesar da previsão de um maior número de chamadas

199 para o cargo, quando observada a perspectiva para os próximos 10 anos, a mesma se torna
200 insipiente. A Conselheira trouxe, ainda, para a discussão a importância do papel dos hospitais
201 universitários, já que os referidos hospitais passaram a ser administrados pela EBEHSER.
202 Com a palavra, o Senhor Presidente informou que quanto à questão das vagas vem dialogando
203 com o Ministério, uma vez que há previsão de implantação dos *Campi* de Salinas e
204 Ananindeua, da criação do Curso de Medicina, em Altamira e, ainda, o aumento de vagas para
205 o Curso de Medicina. em Belém. Com a palavra, o Professor Paulo Martins, do Núcleo de
206 Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural, indagou sobre a criação do Curso de Graduação
207 em Bacharelado em Desenvolvimento Rural e, também, sobre a construção do novo prédio do
208 Núcleo. Essas duas ações impactam diretamente no PDI, e o Núcleo aguarda a contemplação
209 de ambas ações. O Senhor Presidente esclareceu que quanto à construção do prédio será com
210 recursos oriundos do PROINFRA da FINEP. Com a palavra, o Conselheiro Walter Silva
211 Junior esclareceu sobre o papel da Escola de Aplicação no PDI. Informou sobre a proposta do
212 Regimento da Escola que se encontra na Câmara de Legislação e Normas para apreciação,
213 especialmente para dirimir as dúvidas quanto ao significado da EBTT e suas especificidades.
214 Na sequência, o Conselheiro Francivaldo Alves Nunes levantou três pontos específicos: sobre
215 a criação do Curso de Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedades; sobre a pactuação de
216 dois Cursos de Graduação para o *Campus* de Ananindeua, os quais não estão inseridos no
217 PDI; e a ausência de referência à estrutura física do *Campus* de Ananindeua. Solicitando a
218 palavra, o Conselheiro Durbens Martins Nascimento informou sobre a criação de um novo
219 Instituto por transformação do NAEA. Disse, também, que o processo de discussão com todos
220 os representantes do Núcleo se dá há três anos e que a Congregação apreciou e aprovou a
221 matéria, sendo esta encaminhada à Administração Superior para os devidos trâmites legais.
222 Dando continuidade à reunião, o Senhor Presidente disse que não vê objeção quanto à criação
223 de novas unidades e nem de cursos novos, porém deve-se atentar quanto à criação de novas
224 vagas, uma vez que estas deverão estar previstas conforme a disponibilidade dada pelo
225 Ministério do Planejamento. A Conselheira Ana Yokoyama solicitou que fosse inserido o
226 Complexo Hospitalar da UFPA no PDI, uma vez que a nomenclatura dos Hospitais
227 Universitários no PDI não sofreu alteração. Após exaustiva discussão sobre a matéria, o
228 Senhor Presidente passou à leitura dos pontos abordados e, alguns, deverão sofrer ajustes,
229 quais sejam: 1. A versão do PDI poderá ser ajustada pelo CONSUN em uma reunião
230 extraordinária no mês de março de 2017, e todos os Conselheiros poderão encaminhar
231 propostas de alteração do tema até o final do mês de fevereiro, após discussão e apreciação
232 nas Congregações ou Conselhos; 2. Sobre o item Projeto Pedagógico Institucional que este
233 permaneça até o subitem 3.2; 3. Inserir na referência ao EBTT a conformação das Escolas
234 Técnicas Vinculadas, nos termos colocados pelos representantes do ICA; 4. Inserir a
235 implantação do Curso de Pedagogia Bilingue, no *Campus* de Altamira; 5. Retificar o nome do
236 Curso de Engenharia da Computação para Engenharia Computacional, do *Campus* de
237 Salinópolis; 6. Retificar o Quadro 5, no que diz respeito aos indicadores de evolução
238 institucional para a captação de recursos; 7. Rever o quantitativo de técnico-administrativos e
239 ajustar a previsão de chamadas para os mesmos; 8. Possibilitar a criação do Curso de
240 Graduação em Desenvolvimento Rural pelo NCADR e de Gestão Pública de
241 Desenvolvimento pelo NAEA, condicionada à transformação dessas Unidades em Institutos;
242 9. Manter a criação de cursos e a implementação de estrutura física nos *Campi* de
243 Ananindeua, Salinópolis e Tucuruí; 10. Alterar a nomenclatura dos Hospitais Universitários
244 para Complexo Hospitalar, compreendendo o Hospital Bettina Ferro e Barros Barreto. Em
245 seguida, colocou a matéria em votação, sendo aprovada por unanimidade. 4.
246 **ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu o
247 comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às dezessete horas e quarenta minutos, deu por
248 encerrada a Sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que vai assinada pelo
249 Presidente do Conselho, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos
250 Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e demais presentes.

